



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR SANT'ANA

FACULDADE SANT'ANA – Recredenciada pela Portaria MEC nº 1473 de 07 de Outubro de 2011.
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO SANT'ANA – Credenciado pela Portaria MEC nº 2812 de 3 de outubro de 2002
Rua Pinheiro Machado, 189 – Ponta Grossa – PR - CEP 84010-310 – (42) 3224-0301
<http://www.iessa.edu.br> - secretaria @iessa.edu.br

FRAGILIDADES EVIDENCIADAS PELA CPA NO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA

A Faculdade Sant'Ana sanou no prazo estabelecido de 60 dias as fragilidades evidenciadas pela Comissão Própria de Avaliação:

Ação 01- A reestruturação do corpo docente de modo a garantir formação de Núcleo Docente Estruturante (NDE) foi realizada e é composta atualmente por dois professores doutores e 3 professores mestres.

1. Prof^a MSc. Yara Aparecida Martini Klippel – CPF 032.511.498-65
2. Prof^o Dr. Maurício Wisniewski – CPF 694.539.699-15
3. Prof^a MSc. Márcia Fernanda de Rezende Siqueira – CPF 031.306.299-47
4. Prof^a MSc. Valéria Rossi Sagaz – CPF 616.326.359-68.
5. Prof^a Msc. Sara Soriano – CPF 973.447.029-91

Ação 2 - A IES realizou alterações na – **Organização Didático Pedagógica, também no prazo estabelecido de 180 dias. As ações descritas foram a seguintes:**

Reestruturou juntamente com NDE o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) para garantir:

Alteração de carga horária em horas, conteúdo curricular coerente com o perfil almejado pelo curso, bem como adequação e antecipação de algumas disciplinas. A implantação da disciplina Produção e Editoração de Textos I e II no primeiro e segundo semestre do curso.

A interdisciplinaridade é evidente na matriz curricular que busca diálogo com outras áreas de conhecimento. A IES pratica a integralização de carga horária com atividades complementares. Na sua maioria, as disciplinas da grade curricular têm percentual prático e teórico na carga horária.

O projeto pedagógico do curso atualmente procura estabelecer parâmetros para a formação de psicólogos aptos a atuarem nas mais variadas áreas do mercado de trabalho. Para isso, foram feitas adequações curriculares para atender às demandas de atualização da profissão.

A bibliografia básica necessária para tal já está sendo providenciada na quantidade sugerida como ideal para a IES, ou seja, de um exemplar para cada dez alunos. Além dos livros e da renovação do acervo, a assinatura de periódicos da área e afins também foram adquiridos para o primeiro semestre de 2014, bem como modificações no PPC e acervo bibliográfico.

Ação 3: O número de vagas é compatível com a dimensão do corpo docente e com a infraestrutura da IES. Nas disciplinas que envolvem parte prática (em laboratórios, com testes psicológicos, experimentos ou modelos anatômicos), as turmas são divididas para que a relação numérica seja respeitada. O número de exemplares de testes psicológicos, peças de anatomia e outros itens para aulas práticas foram aumentados.

Novos laboratórios, nova clínica-escola, auditório com maior capacidade, nova biblioteca e outras dependências estão sendo construídos em área próxima ao campus, com finalização e entrega previstos para julho de 2015.

Ação 4: I) A IES possui plano de estágio curricular profissionalizante no 5º ano do curso, com total de 640 horas. Os convênios que possibilitam campos de estágio, pesquisa e extensão, incluem órgãos e autarquias municipais, estaduais e federais, organizações não governamentais (ONGs), empresas da iniciativa privada, clínicas e clínica-escola. Os supervisores de estágio são compatíveis em número com os estagiários, numa relação de 1:6. A coordenação de estágio do curso de Psicologia da Faculdade Sant'Ana faz a organização e supervisão dos orientadores de estágio, mediando as relações da IES com as instituições conveniadas. Quinzenalmente há reunião dos supervisores de estágio para discussão do andamento de todos os estágios.

II) A IES organizou o Núcleo de TCC, ficando o Coordenador do Núcleo de TCC, responsável pela supervisão das orientações e apresentação dos trabalhos.

Ação 5: O apoio discente promovido pela IES objetiva acompanhar o acadêmico desde seu ingresso e durante sua permanência no curso. Ocorre em duas categorias: a primeira diz respeito ao Departamento APOIA (Apoio Psicopedagógico e Orientação Integrada aos Acadêmicos). A segunda diz respeito ao acolhimento/recepção dos calouros com ações como o Trote Solidário e a Semana do Calouro, cuja caracterização é de jornada de palestras sobre temas diversos para a inserção do aluno egresso do Ensino Médio no âmbito do Ensino Superior. Entre os temas trabalhados estão o letramento em Língua Portuguesa e Redação Acadêmica, Otimização do Tempo, Inclusão Digital, Metodologia do Trabalho Acadêmico, Utilização de Bibliotecas, Oratória.

Ação 6: As fragilidades apontadas no Relatório da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) foram revisadas, e as melhorias foram implantadas, tais como:

1. Aumento e atualização do acervo bibliográfico.
2. Solicitação de ampliação de novos horários para biblioteca e serviço de fotocópias (terceirizado).
3. Incentivo às representações discentes de cursos.
4. Negociação junto ao proprietário da cantina para diminuição dos preços dos produtos.

Quanto às fragilidades apontadas no ENADE, questões 26 (Infraestrutura) e 34 (Organização didático-pedagógica) a IES se comprometeu a minimizá-las com ações concernentes já no próximo semestre letivo.

Ação 7: A IES inseriu metodologias de avaliação com princípios semelhantes aos do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), focadas em habilidades e competências e de abordagem interdisciplinar.

A concepção do curso de Psicologia da IES está voltada para a atuação profissional em diferentes contextos e para a pesquisa científica. O núcleo comum da formação em Psicologia exige que a proposta do curso articule conhecimentos em torno de 6 (seis) eixos estruturantes, a saber: 1º (Fundamentos Epistemológicos e Históricos – 14 disciplinas), 2º (Fenômenos e Processos Psicológicos Básicos – 13 disciplinas), 3º (Fundamentos Metodológicos – 13 disciplinas), 4º (Procedimentos para Investigação Científica e a Prática Profissional – 17 disciplinas), 5º (Interfaces com Campos Afins do Conhecimento – 12 disciplinas) e 6º (Práticas em Campos de Atuação – 14 disciplinas).

Os procedimentos de avaliação adotados no curso atendem de maneira suficiente a esta concepção, pois abrangem o âmbito teórico e prático das disciplinas de formação do psicólogo. Além deste, o perfil de pesquisador objetivado na concepção do curso é sustentado pelas disciplinas de três eixos estruturantes: 1º, 3º e 4º. A avaliação contínua é praticada na IES de acordo com o disposto no PDI.

Ação 8 – A IES possui salas de aula para o Curso de Psicologia num total de 6 (seis), que atendem aos quesitos de conforto ambiental (iluminação, ventilação, acústica, temperatura controlada, cortinas nas janelas), mobiliário adequado, recursos audiovisuais (projeter multimídia, autofalantes, microcomputador, quadro de giz), acessibilidade. Possui Sala de Professores, Sala de Coordenação e auditório para 500 pessoas no qual são realizados eventos do curso.

A formação técnica do psicólogo é garantida por infraestrutura específica com a Clínica-escola contendo 11 salas para atendimento, Sala de Ludoterapia, Sala de reuniões para grupos, Sala de supervisão, laboratório para triagem assistida, laboratório para Psicologia Comportamental, sala de Psicomotricidade.

As estruturas foram renovadas através de reforma, bem como serão contempladas também na construção do novo campus. No prazo de 180 dias a IES implantou o Laboratório de Psicometria e a reestruturou os Laboratórios de Psicomotricidade, Neurofisiologia e Neuropsicologia, com aquisição de mais materiais específicos.

Ação 9: Atendendo a meta anual, cerca de 33% de todos os equipamentos eletrônicos e softwares foram atualizados ou substituídos respeitando as prioridades definidas pelo setor de Tecnologia da Informação (TI) e com devida aprovação da Direção. A IES possui 90 (noventa) computadores para uso dos acadêmicos (que em 2013 eram em número de aproximadamente 220) ficando a relação acadêmico/computador em 2,4 alunos por computador. A IES disponibiliza sinal wireless para os acadêmicos mediante uso de senha. Os computadores são disponibilizados em Laboratórios de Informática e biblioteca.

Ação 10: A IES atingiu a meta de atualização de acervo com número de exemplares em consonância com o número de acadêmicos, ou seja, na proporção de um exemplar (da bibliografia básica) a cada 10 alunos. O acervo já está informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES.