

## RESENHA

CAVAGNARI, Luzia Borsato. **Grupo Escolar General Osório**: nos primórdios dos anos de 1930 à direção de Elzira Correia de Sá. 1.ed. Ponta Grossa: Editora Estúdio Texto, 2019. (Série Memórias). 168 p.

Marcos Pereira dos Santos<sup>1</sup>

Luzia Borsato Cavagnari é mestra em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), localizada no município de Ponta Grossa, Estado do Paraná (PR).

Possui ampla experiência profissional como docente e pedagoga (supervisora escolar) na Educação Básica, notadamente nas redes municipal, estadual e particular de ensino pontagrossense e em outros municípios adjacentes do Estado paranaense.

Atuou como professora e coordenadora em cursos de licenciatura em Pedagogia e de pós-graduação *lato sensu* na área educacional, ofertados nas modalidades presencial, semipresencial e a distância, em instituições de Educação Superior, públicas e privadas, na cidade de Ponta Grossa/PR.

Também é pesquisadora em Educação, tendo como principais temas de investigação científica: projeto político-pedagógico escolar, supervisão pedagógica, gestão educacional, autonomia da escola pública, política educacional, história da educação paranaense e pontagrossense, e formação inicial e continuada de profissionais da educação.

---

<sup>1</sup> Pós-doutor em Ensino Religioso pelo Seminário Internacional de Teologia Gospel (SITG) – Ituiutaba/MG. Pesquisador em Educação. Professor universitário em Ponta Grossa, PR. E-mail para contato: mestrepedagogo@yahoo.com.br

Atualmente, é professora assistente aposentada do extinto (1975-2016) Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DEMET), da UEPG.

Além da apresentação, da introdução, das considerações finais e das referências bibliográficas elencadas, o livro intitulado Grupo Escolar General Osório: nos primórdios dos anos de 1930 à direção de Elzira Correia de Sá, totalizando 168 páginas, de autoria de Luzia Borsato Cavagnari, publicado pela Editora Estúdio Texto no segundo semestre de 2019, tem seu corpus textual estruturado em três partes distintas, quais sejam:

Na Parte I – O contexto, traz-se informações sobre a cidade de Ponta Grossa na década de 1930, o bairro de Uvaranas, os aspectos urbanos e as “escolas isoladas” existentes à época.

Em seguida, na Parte II – O “Grupo Escolar” General Osório, a autora aborda os primórdios, o funcionamento e os primeiros diretores do estabelecimento de ensino mencionado, dando destaque, nesta ordem, à direção escolar exercida pelos professores Lydia Jansen Sanchez, Leonor Cardoso de Albuquerque e Plácido Cardon.

Por sua vez, na Parte III – Uma “época de ouro” para o ‘General Osório’ sob a direção de Elzira Correia de Sá, são efetuados apontamentos históricos e historiográficos acerca da pessoa e profissional Elzira Correia de Sá; da atuação da diretora Elzira, do programa escolar, da merenda escolar, das festas e apresentações, dos festivais cívico-literários, do concurso de ‘bonecas vivas’, do quadro de professores(as) e do Grupo Escolar Noturno General Osório; bem como as transcrições e análises das entrevistas realizadas pela autora e, em anexo, um pequeno caderno iconográfico (ilustrativo) contendo algumas fotos e imagens coloridas e também em preto e branco.

A apresentação da obra científica está ao encargo da professora doutora (aposentada) do DEMET/UEPG, Teresa Jussara Luporini, autoridade intelectual reconhecida nacionalmente na área de História, comentando que o livro em foco, além de cumprir com seus objetivos de preservação da memória, possui significativa

contribuição para a história local e regional, articulando-a aos contextos histórico e educacional em nível nacional.

Em linhas gerais, o livro retrata a história da construção e o início de funcionamento do então Grupo Escolar General Osório na cidade de Ponta Grossa (conhecida como Princesa dos Campos Gerais e Capital Cívica do Estado do Paraná), e também o trabalho pedagógico desenvolvido pelos seus primeiros diretores e professores, com destaque para os dezoito anos da direção de Elzira Correia de Sá (célebre educadora pontagrossense), que, segundo a autora, colocou a instituição educacional entre as melhores escolas públicas estaduais do município.

No livro, a autora destaca ainda as denominadas “escolas isoladas” existentes, à época, no tradicional bairro de Uvaranas, onde o Grupo Escolar foi instaurado, as quais se configuravam como as únicas instituições educativas formais para aquela população até o final da década de 1930.

Afora isto, o famoso concurso de ‘bonecas vivas’ também mereceu atenção especial na obra científica em questão, haja vista que marcou geração de inúmeras alunas nos anos de 1960, tendo grande repercussão na mídia local.

Uma expressiva partição do conteúdo do livro é resultado de pesquisas acadêmico-científicas e entrevistas dirigidas realizadas por Luzia Borsato Cavagnari durante a execução do projeto de extensão universitária nominado “Construindo e Reconstruindo a História”, em parceria estabelecida entre a UEPG, o Núcleo Regional de Educação de Ponta Grossa (NRE-PG) e o atual Colégio Estadual General Osório – Ensino Fundamental e Médio, na década de 1990.

Com estes e outros dados empíricos e bibliográficos científicos que coletou de forma complementar após a sua aposentadoria na UEPG, foi possível a autora registrar uma fase muito importante da história da educação escolar no bairro de Uvaranas, localizado na cidade de Ponta Grossa/PR.

Como ex-aluna, ex-professora e ex-supervisora do então Grupo Escolar General Osório, atualmente nominado de Colégio Estadual General Osório – Ensino Fundamental e Médio, a autora tem uma relação afetiva positiva deveras relevante com a instituição de ensino supracitada.

A publicação impressa da obra científica é, segundo Luzia Borsato Cavagnari, uma devolutiva social para o Colégio mencionado e todas as pessoas que, direta ou indiretamente, contribuíram com a pesquisa teórico- científica (referencial bibliográfico) e com a pesquisa de campo (pesquisa empírica) sob diferentes modos, em diversos momentos e contextos histórico- sociais.

Para além do resgate histórico, o livro em foco representa o resultado de conhecimentos científicos adquiridos e experiências vividas pela autora ao longo da sua vida escolar e profissional no então Grupo Escolar General Osório. Sem dúvida, este estabelecimento de ensino é uma memória viva na cidade de Ponta Grossa/PR e também no tradicional e populoso bairro de Uvaranas.

Com a publicação editorial desta primorosa obra literária, docentes, discentes, ex-professores(as), ex-alunos(as) e demais pessoas interessadas na temática concernente ao Grupo Escolar General Osório têm, a partir de então, uma fonte valiosa onde buscar como se desenvolveu a educação e o ensino escolar no bairro de Uvaranas, no contexto do município de Ponta Grossa/PR.

Trata-se, portanto, de um livro de leitura agradável e utilização recomendável em cursos de formação inicial e continuada de docentes, servindo de riquíssimo objeto cultural de estudos (individuais e coletivos) e pesquisas acadêmico-científicas, bem como contribuindo significativamente para a ampliação do arcabouço teórico existente nas áreas de Educação e História – subáreas de História da Educação, Pedagogia Histórica, Educação Histórica, História das Instituições Escolares, História Regional, História Local, História Intelectual, História e Historiografia da Educação Brasileira, História da Educação Paranaense e História da Educação Escolar Pontagrossense.

É, pois, uma obra acadêmico-científica de fundamental relevância por trazer a lume um recorte da história da educação na Princesa dos Campos Gerais do Paraná. A excelente pesquisa científica realizada pela autora contribui, sobremaneira, para a História da Educação Local. O valor sociocultural em resgatar e preservar a memória histórica de uma instituição de ensino é inestimável, incalculável.

Grupo Escolar General Osório: nos primórdios dos anos de 1930 à direção de Elzira Correia de Sá constitui-se, enfim, num artefato cultural simbólico que faz parte da história do bairro de Uvaranas, do município de Ponta Grossa, do Estado paranaense e do Brasil.

*Recebido em 19/1/2020*

*Versão corrigida recebida em 03/02/2021*

*Aceito em 26/05/2021*

*Publicado online em 15/06/2021*