

APRESENTAÇÃO

Esta edição da “Faculdade Sant’Ana em Revista” conta com a publicação de textos de demanda contínua, contando com temáticas que abrangem discussões de diferentes áreas do conhecimento. Os textos selecionados pelo Conselho Editorial enfocam estudos que discutem temas com enfoques interdisciplinar, mas que convergem na socialização dos resultados alcançados por meio das pesquisas realizadas.

O texto de Dias, Stefani, Trobeck e Renzcherchen analisou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas Secretarias do Estado do Paraná, por meio do levantamento de dados, relatórios e informações disponíveis nos sites e portais digitais do governo estadual.

Já o texto de Freitas, Lago, Souza e Brito ressaltam a importância da orientação profissional no processo educacional do ensino fundamental, analisando como profissionais bem orientados podem aprimorar o processo de ensino.

Ainda, tratando de estudos direcionados para a educação básica, o texto de Barbosa, Ávila e Motim apresentam as mudanças no estilo de vida e nos hábitos alimentares de escolares entre 6 e 10 anos durante a pandemia da Covid-19.

Na sequência, Martins Junior e Cirino discutem os conceitos educacionais relacionados a educação especial, inclusão e educação inclusiva. Para complementar Faria e Manjinski apresentam os desafios do processo de inclusão escolar, bem como possíveis encaminhamentos para torná-la mais efetiva.

O texto de Kiel e Costa apresenta os resultados de uma pesquisa que analisou a importância da Psicomotricidade no desenvolvimento psicomotor da criança dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Uma discussão atual a respeito das representações da velhice na sociedade brasileira foi objeto de estudo de Silva, Oliveira e Carmo. Os pesquisadores destacam o aumento da população idosa que acarreta novas demandas sociais, políticas, econômicas, culturais, educacionais, emergindo como um dos grandes desafios desse século.

O texto de Nunes e Kiouranis apresentam, por meio da Revisão Sistemática de Literatura, discute o processo de formação docente, mais especificamente no desenvolvimento do Estágio Supervisionado, no Curso de Licenciatura em Química.

A partir de uma perspectiva histórica, o texto de Constant e Martiniak, discute os desdobramentos, a partir dos entendimentos dados por Anísio Teixeira para o processo democrático na constituição de um sistema educacional, bem como as possíveis relações com a escola pública brasileira no contexto atual. A centralidade da discussão parte do termo “democracia”, introduzida, na escola pública brasileira, por meio de Anísio Teixeira.

Numa perspectiva psicológica, o texto de Dombrowski discorre sobre a relevância da escuta psicológica no acompanhamento do processo de luto destes idosos. A escuta psicológica é determinante para o acolhimento dos idosos enlutados, contribuindo para a prática profissional em instituições de longa permanência e fornecendo contribuições valiosas para futuras pesquisas na área.

O texto de Flores, Fernandes, Leite, Flores, Dias e Miguel analisa a eficácia dos Indicadores da Qualidade dos Serviços de Assistência Farmacêutica. Os pesquisadores destacam que o desenvolvimento e aplicação de indicadores de qualidade são cruciais para aprimorar a eficiência e eficácia na Assistência Farmacêutica, preenchendo lacunas e promovendo práticas de excelência.

O texto de Guilherme apresenta estratégias e abordagens que empresas de sucesso podem adotar para se manterem preparadas e competitivas em um ambiente empresarial em constante evolução.

O texto de Lopatiuk, Mascarenhas, Miranda, Rocha e Lopatiuk apresenta uma análise a respeito da integração da sustentabilidade nas práticas do Sistema Único de Saúde (SUS), considerando sua relevância no cumprimento dos direitos fundamentais e no alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 3, que visa promover a saúde e o bem-estar.

O artigo de Araújo e Oliveira apresenta um plano de ação para a Central de Comercialização de Economia Solidária de Mato Grosso do Sul. Os resultados apresentam o histórico da Central de Comercialização, os desafios e potencialidades e, por fim um plano de ação em que se sugere atividades.

O texto de De Sene e Sbardelotto discute a concepção do trabalho enquanto gerador de sentido para o policial militar no serviço operacional. Os pesquisadores destacam que a compreensão do significado do trabalho na vida dos policiais militares é primordial para promover não apenas o seu bem-estar, mas também a eficácia profissional.

Por fim, o texto de Rosas discute os problemas da especialização esportiva precoce para a criança na educação infantil e os diferentes aspectos relacionados a esse processo, incluindo como o professor de Educação Física deve portar-se diante dessas situações de intensa cobrança por parte da escola pelos resultados.

Finalmente, não se pode deixar de ressaltar o crescente aumento na submissão de textos, oriundos de pesquisas da pós-graduação e graduação, de diversas instituições do país. Isso reflete a confiança no trabalho da equipe dessa revista, bem como na relevância que o periódico assume no contexto regional e nacional.

Com essa breve apresentação, a equipe editorial da “Faculdade Sant’Ana em Revista” agradece a cada um dos autores que submeteram seus textos e compartilharam seus estudos na revista. Esperamos que os leitores também apreciem os conhecimentos aqui socializados e instigue novas pesquisas para contribuir com os avanços na pesquisa, no ensino e na formação profissional.

Equipe Editorial