



XV JORNADA CIENTÍFICA DOS CAMPOS GERAIS PESQUISA E DIREITOS HUMANOS

Ponta Grossa, 25 a 27 de outubro de 2017

A IMPORTÂNCIA DO JOGO E DO BRINQUEDO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Daniana Wolski¹
Analia Maria de Fátima Costa²

Resumo: *A presente pesquisa tratou sobre a importância dos jogos e brinquedos como coadjuvante no processo de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem da criança na Educação Infantil, analisando as concepções dos professores. Para isso foi necessário a aplicação de um questionário, entregue à dois professoras da Educação Infantil, de um Cmei da rede municipal de ensino da cidade de Ponta Grossa- Pr. Os resultados obtidos estão relacionados à importância desse recurso utilizado em sala de aula.*

Palavras - chave: Jogo e brinquedo. Educação Infantil. Ensino e Aprendizagem.

Introdução

O brincar vai muito além do que apenas um divertimento, é uma forma da criança manifestar seu pensamento despertando a sua imaginação, construindo assim a sua visão de mundo.

A brincadeira tem papel fundamental na vida de uma criança, pois quando a criança brinca ela assimila o mundo da sua maneira sem nenhum compromisso com a realidade, imaginando um simples objeto com o que ela gostaria que fosse realmente, dando um novo significado ao brinquedo.

O brincar é uma importante forma de comunicação, brincando a criança explora o mundo a sua maneira, cria possibilidades imaginárias, desperta seu senso crítico e fortalece seu espírito de amizade e socialização.

Segundo Kishimoto (2011), o brinquedo aparece como um pedaço de cultura colocado ao alcance das crianças, a manipulação desse brinquedo leva a criança a imaginar, representar e agir tornando o brinquedo um companheiro quando está brincando. A brincadeira é uma forma da criança sair do mundo real imaginando-se estar em um outro mundo, pois na brincadeira de faz de conta tudo pode se realizar.

Tendo em vista as contribuições do jogo e do brinquedo e considerando que o brincar faz parte de toda e qualquer infância, utiliza-se destas ferramentas

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Instituição de Ensino Superior Sant'Ana, danny_wolski@hotmail.com

² Professora Orientadora, Instituição de Ensino Superior Sant'Ana, amfc@gmail.com

dentro da sala de aula com as crianças, o que irá contribuir para o a sua aprendizagem de uma forma lúdica o que se torna muito mais significativo para a mesma.

Partindo desse pressuposto Marinho et al (2007, p. 94) descreve:

A utilização do jogo como recurso didático pelo educador pode contribuir para o aumento das possibilidades de aprendizagens da criança, pois por meio desse recurso ela pode vivenciar corporalmente as situações de ensino aprendizagem, exercendo a sua criatividade e expressividade, interagindo com outras crianças, exercitando a cooperação e aprendendo em grupo.

Assim, utilizando-se do jogo o professor proporciona a criança uma forma diferente de aprender, onde a partir da vivência e interação ela irá sentir muito mais prazer, sendo também muito mais interessante de forma que possa aprender brincando.

Comungando com essas premissas, o presente trabalho discutiu sobre o jogo e o brinquedo como coadjuvante no processo de ensino e aprendizagem da criança na educação infantil.

Objetivos

Geral

- Analisar a importância do jogo e do brinquedo no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Específicos

- Aprofundar conhecimentos sobre o jogo e o brinquedo e suas contribuições para o desenvolvimento da criança na Educação Infantil.
- Verificar a utilização do jogo e do brinquedo por parte do professor como ferramenta pedagógica na sala do Infantil IV, de uma escola municipal, na cidade de Ponta Grossa.

Metodologia

Para a realização do referido trabalho foi realizada uma pesquisa de campo de caráter qualitativo, através de um questionário com 7 (sete) perguntas sendo 5 (cinco) fechadas e 2 (duas) abertas referentes a formação dos professores e suas opiniões sobre a importância da utilização de jogo e do brinquedo em sala de aula, destinado à duas professoras, sendo uma do Infantil IV e outra do Infantil V, da Educação Infantil de um Cmei da rede municipal de ensino da cidade de Ponta Grossa - PR. Dessa forma, percebe -se que ambas confirmam à utilização dos jogos e brinquedos dentro da sala de aula na Educação Infantil e que os mesmos contribuem para o processo de ensino e aprendizagem da criança. Com o objetivo

de aprofundar conhecimentos e buscar diferentes conceitos para melhor desenvolvimento da pesquisa foram utilizados textos bibliográficos de diferentes autores que tratam sobre o assunto como: Kishimoto (2011), Vygotsky (1991), Marinho et al (2007) entre outros.

Resultados/Resultados parciais e discussão

As questões abordadas no questionário estavam relacionadas a importância dos jogos e dos brinquedos como coadjuvante no processo de ensino e aprendizagem das crianças fazendo – se do uso desses recursos em sala de aula na educação infantil.

Em todas as perguntas, as respostas foram positivas.

As professoras descreveram afirmando que os jogos e os brinquedos inclusive as brincadeiras facilitam muito no desenvolvimento da criança e posteriormente no processo de ensino e de sua aprendizagem, pois é através deles que as crianças aprendem a se socializar com as colegas, aprendem regras, o que contribui muito para o seu desenvolvimento favorecendo a construção do seu conhecimento.

Pode-se dizer que as duas professoras consideram que os jogos e brinquedos são de muita importância para o processo de ensino e aprendizagem das crianças. Contribuindo com essa afirmação, Kishimoto (2011 p. 36) afirma que,

“o uso do brinquedo/ jogo educativo com fins pedagógicos remete-nos para a relevância desse instrumento para situações de ensino-aprendizagem e de desenvolvimento infantil”.

Dessa forma, é grande a importância utilizar- se do jogo e do brinquedo, ambos contribuem muito no desenvolvimento da criança e posteriormente no processo de ensino aprendizagem despertando a criatividade, autonomia e a confiança em si mesma. Certamente, que o jogo e o brinquedo se forem bem utilizados como instrumento pedagógico e utilizados de forma correta em muito ajudarão no desenvolvimento da criança.

Considerações finais

Por intermédio dessa pesquisa foi possível verificar a importância dos jogos e dos brinquedos como colaboradores no processo de desenvolvimento de ensino e aprendizagem da criança na educação infantil.

Certos de que muitas são as dificuldades encontradas para trabalhar com crianças e que de fato não é uma tarefa fácil, porém muito significativa, o professor deve ter consciência do papel que irá desempenhar na vida de seu aluno e antes de tudo ser um facilitador criando condições para que este se desenvolva de forma saudável e integral.

Referências

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. 4ed. São Paulo: Cortez, 2011.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. 4ª edição, São Paulo, Martins Fontes, 1991

MARINHO, Hermínia Regina Bugeste..[et al.]. pedagogia do movimento: universo lúdico e psicomotricidade. 2º edição, Curitiba, Ibpex, 2007.