



A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOB A PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE

Anne Caroline da Silva¹
Lucimara Glap²

Resumo: *Essa pesquisa tem por finalidade relatar sobre a perspectiva de ensino e metodologias, de Paulo Freire, sua trajetória de ensino e aprendizagem, e também discorrer sobre a Educação de Jovens e Adultos e sua trajetória no Brasil.*

Palavras-chave: Paulo Freire, Educação, Ensino

Introdução

A presente pesquisa sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é de interesse da pesquisadora, por trabalhar no comércio e identificar quase que diariamente situações de atendimento a determinados clientes que possuem algum tipo de dificuldade na leitura e escrita, e, muito provavelmente por não serem alfabetizados e outros por apresentarem a leitura e escrita de forma precária. Mas o que mais impressiona é que a maior parte deles, ainda são muito jovens.

Por conta disso, indaga-se: como este fato é tão corriqueiro em um de um país que exhibe um lema de Educação Para Todos? Assim, surgiu o interesse em descobrir o que leva a pessoa a não ser alfabetizada nos dias de hoje.

Segundo Gadotti e Romão (2005, p.39)

Ninguém alfabetiza ninguém. O alfabetizador não alfabetiza o aluno. Ele é o mediador entre o aprendiz e a escrita, o sujeito e o objeto este processo de apropriação do conhecimento. Para exercer essa mediação, o professor precisa conhecer o sujeito e o objeto da alfabetização

Muitas vezes o aluno traz consigo seu próprio conhecimento sobre determinados assuntos, e que aprendem no decorrer de sua vida, e isso faz com que o aluno e o professor troquem conhecimentos. Partindo disso o professor conhecendo seu aluno, terá de proporcionar a ele uma metodologia que desenvolva seu conhecimento.

¹ Curso de Licenciatura em Pedagogia, graduanda em Pedagogia, Faculdade Sant'ana, e-mail annecarolinedasilva08@gmail.com.

² Curso Licenciatura em Pedagogia, Mestre em Educação, Faculdade Sant'ana, e-mail lucimaraglap@hotmail.com

Essa pesquisa busca contribuir, de forma particular, sobre o entendimento de como é a organização do ensino da EJA, e este poderá servir de inspiração na futura atuação como docente da pesquisadora.

Quanto à comunidade acadêmica servirá de fonte para novas pesquisas sobre a temática.

Objetivos:

Geral

- Analisar o histórico da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil.

Específicos

- Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a Educação de Jovens e Adultos no Brasil;
- Contextualizar a vida e a obra de Paulo Freire especificando seus métodos para a alfabetização de jovens e adultos;

Metodologia

Esse projeto de pesquisa, tem por abordagem a pesquisa qualitativa, sendo utilizada a pesquisa bibliográfica. Como pontua Ludke; André (1986), a pesquisa qualitativa tem no ambiente natural a sua própria fonte de dados e deste modo o pesquisador pode perceber ações e fatos, que passariam despercebidas pela ausência da inserção deste pesquisador no campo de estudo.

Assim a pesquisa bibliográfica nos trará o entendimento histórico acerca do tema, bem como, traremos nova análise ao tema levantado.

Resultados/Resultados parciais e discussão

A presente pesquisa, encontra-se em andamento, e portanto, até o momento, não possui resultado de análise.

Considerações finais

Embora não se tenha encerrado a respectiva pesquisa, por meio do referencial teórico, já foi possível vislumbrar como vem sendo tratado ao longo dos anos o processo de ensino e aprendizagem da EJA.

Mas, no entanto, é possível enfatizar a importância da EJA para aqueles que, em idade certa, não puderam frequentar a escola.

Assim, acredita-se que a referida pesquisa irá ser de grande aprendizagem para que no futuro possa trabalhar essa modalidade que hoje vem sendo muito utilizada em todos os lugares.

Referências

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, Jose E. (Ed.). **EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**. 5. ed. Sao Paulo: Cortez, 2005. 39 p.

LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.