

FAMÍLIA E ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Luna Fontana Budek¹

Raiane Biauki²

Lília Schainiuka Heil³

Ingrid Gayer⁴

Paulo Zaratini⁵

Resumo: A família e a escola exercem papéis fundamentais na vida da criança, e quando atuam em sintonia, favorecem significativamente sua formação. A instituição familiar é o primeiro espaço de socialização, onde a criança aprende valores, hábitos e normas que orientarão sua vida. Já a escola organiza e amplia esses conhecimentos, preparando-a para o convívio em sociedade. Este trabalho busca compreender como a colaboração entre família e escola influencia o desenvolvimento da criança, destacando os principais pontos discutidos na literatura e analisando de que forma essa cooperação impacta a aprendizagem. Trata-se de uma revisão de literatura, com base em produções acadêmicas disponíveis em plataformas digitais, voltadas para estudos sobre a contribuição da família no processo educativo e concepções de acadêmicos de Pedagogia sobre o tema. Os estudos analisados mostram convergências importantes e algumas diferenças de abordagem. Costa e Souza (2019) destacam que a ausência da família no ambiente escolar pode prejudicar o desenvolvimento da criança e dificultar o trabalho da instituição. Para os autores, a participação ativa da família é decisiva para a qualidade da aprendizagem. Ribeiro e Bessia (2010) reforçam que a família é o primeiro pilar educativo, responsável pelas primeiras vivências e pela construção de valores fundamentais, que serão aprofundados pela escola. Assim, enquanto um estudo evidencia o impacto da parceria familiar no cotidiano escolar, o outro ressalta a origem da formação do sujeito no núcleo familiar. Essas perspectivas se complementam, indicando que tanto a origem quanto o fortalecimento dos processos de aprendizagem dependem da interação entre família e escola. Conclui-se que a família é a base inicial do desenvolvimento, responsável pela formação de valores, enquanto a escola assume o papel de aprofundar e organizar os conhecimentos adquiridos. Dessa forma, a cooperação entre ambas é essencial para garantir a formação integral da criança. O diálogo constante e a participação mútua favorecem não apenas o desempenho cognitivo, mas também o desenvolvimento social e emocional, confirmando que família e escola são instâncias complementares e indissociáveis na construção do sujeito.

Palavras-chave: Família. Escola. Criança.

REFERÊNCIAS

COSTA, Emanuelle Lourenço; SOUZA, Jane Rose Silva. Família e escola: as contribuições da participação dos responsáveis. Revista Khora, v.6, n.7, 2019. RIBEIRO, Natalia; BÉSSIA, Jovenilda Furtado. As contribuições da família para o desenvolvimento da criança na educação infantil. Trabalho acadêmico. [S.l.]: [S.N.], 2010.

¹ Licenciatura em Pedagogia, IESSA, Acadêmica do 2º período, lunafontanabudek@gmail.com

² Licenciatura em Pedagogia, IESSA, Acadêmica do 2º período, raianebiauki91@gmail.com

³ Licenciatura em Pedagogia, IESSA, Professora, prof.lilia@iessa.edu.br

⁴ Licenciatura em Pedagogia, IESSA, Professora, prof.ingrid@iessa.edu.br

⁵ Licenciatura em Pedagogia, IESSA, Professor, paulo.zaratini@gmail.com